

הכנס ה-3 של האגודה הישראלית לחינוך משווה

חינוך לערכים בעידן פוסט-אמת

יום ה', 17.01.2019,
בין השעות 09:00 - 19:00.

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
(אולם הסנאט ע"ש מינקוף).

הכנס נערך בתמיכת:

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב: לשכת נשיאת האוניברסיטה | לשכת הרקטור | הפקולטה למדעי הרוח והחברה | המחלקה לחינוך. אוניברסיטת תל-אביב: היח' לסוציולוגיה של החינוך והקהילה ע"ש ישראל פולק | פרויקט 'ז'אן מונה' של הקהילה האירופית. אוניברסיטת בר-אילן: מרכז 'אן-גלדר' להוראת ספרות השואה ולמחקרה. אוניברסיטת חיפה: המגמה לחינוך, חברה ותרבות | החוג למנהיגות ומדיניות בחינוך. האוניברסיטה העברית: בית-הספר לחינוך.

הועדה המארגנת של הכנס:

ד"ר איימן אגבריה (אונ' חיפה) | פרופ' זהבית גרוס (אונ' בר אילן) | ד"ר מירי ימיני (אונ' תל-אביב) | ד"ר הללי פינסון (אונ' בן-גוריון בנגב) | ד"ר ג'וליה רסניק (האוניברסיטה העברית).

09:00 - 09:30: התכנסות, רישום וכיבוד קל.
09:30 - 10:00: ברכות.

פרופ' זהבית גרוס, הנשיאה היוצאת של האגודה הישראלית לחינוך משווה.
פרופ' עמית שכטר, דיקן הפקולטה למדעי הרוח והחברה, אונ' בן-גוריון.
ד"ר הללי פינסון, הנשיאה הנכנסת של האגודה הישראלית לחינוך משווה.

10:00 - 11:00: הרצאת אורח מרכזית:

פרופ' דייוויד פוסט | Prof. David Post
Penn State University, Department of Education
Policy Studies | President Elect of the CIES
Does Education Increase Environmentalism and Global Citizenship? A
Cross-national Analysis of the World Values Survey.
מגיבה: ד"ר מירי ימיני (אוניברסיטת תל-אביב)

11:00 - 11:30: הפסקת קפה.
11:30 - 13:00: מושבים מקבילים (בניין 72):

מושב 1 (חדר 210): למידה מקצועית של מורים: מבט השוואתי:
(יו"ר: איסלאם אבו-אסעד)

עדי מנדלר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב;
הזדמנויות ללמידה בקהילות רב-תחומיות של מורים בהשוואה לקהילות דיסציפלינריות.

ליבת אשחר-נץ, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב;

השתתפות מורות ותיקות בצד צעירות בקהילות למידה והשפעתה על מיצוב המורות ועל פרויות השיח.

רותם טרכטנברג-מסלטון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב;

מחלוקות מורים בנושא הערכה: כיצד תומכות או מגבילות הזדמנויות למידה.
איסלאם אבו-אסעד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב;
המפגש של שיח פדגוגי מקצועי של מרים עם החינוך הערבי בישראל.

Panel 2 (Room 214): Higher Education:

(Chair: Prof. Audrey Addi-Raccach)

Annette Bamberger, UCL Institute of Education.

The Many Faces of Israeli Internationalization of Higher Education: An Historical Analysis.

Ravit Mizrahi-Shtelman, Gili Drori, The Hebrew University;
Organizational Identity in the Mission Statements of Higher Education Organizations in Israel.

Avner Rogel, Guy Shilo, The Hebrew University, Tel-Aviv University;
The First National Higher-Education Climate Survey:
Experiences of LGBT Students.

Yifat Bronshtein, Tel-Aviv University;
The Implementation of the Internationalization Policy in the
Israeli Higher Education system.

Ayala Hendin, Ben-Gurion University of Negev;
An International Perspective on the Role of Economic, Social
and National Values in Student Composition Diversity Policies.

מושב 3 (חדר 215): מבט השוואתי על תכניות לימוד:
(יו"ר: ד"ר איימן אגבריה)

גל לוי ומחמד מסאלחה, האוניברסיטה הפתוחה ומכללת סכנין להוראה;
לימודי האזרחות והשפעתם על התפיסה האזרחית של בוגרים: השוואה
בין צעירים וצעירות ערביים ויהודיים.
נועה ילינק, אוניברסיטת תל-אביב;

התמודדות מורים להיסטוריה ואזרחות עם שיח הנכבה בין כתלי הכיתה.
ניר קורן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב;

בין הפוליטי לחינוכי: תהליכי פוליטיזציה ודה-פוליטיזציה בחינוך
לאזרחות בישראל ב-15 השנים האחרונות.

נמרוד טל, סמינר הקיבוצים;
במקום בו אין היסטוריה: חינוך היסטורי ערכי ככלי לתיקון חברתי-
פוליטי בעידן של פוסט-אמת.

רוני ויינטרוב, אוניברסיטת תל-אביב;
ללמד "אתחלתא דגאולה" בעידן פוסט-אמת: הוראת היסטוריה בחינוך
הממלכתי-דתי.

13:00 - 14:00: ארוחת צהריים.

14:00 - 15:30: מושבים מקבילים (בניין 72):

מושב 4 (חדר 210): פלורליזם כמערכת החינוך: (יו"ר: ד"ר עדי בינס)
שולה מולא, האוניברסיטה העברית;

יהודיות, ישראליות ולכנות כעוגנים זהותיים בתהליך התמודדותם של
תלמידים אתיופיים עם גזענות.

וורוד ג'יוסי, המכללה האקדמית בית-ברל, מכון מופ"ת;
מורות פלסטיניות-ישראליות מלמדות ב"צד האחר".

עינת ליבל-הס, המכללה האקדמית אשקלון;

חינוך יהודי ליברלי בבתי ספר ממלכתיים בתל אביב.
עדי בינס, המכללה האקדמית בית-ברל, מכון מופ"ת;
זהותם של מהגרים ותיקים כמורי תלמידים מהגרים.

מושב 10 (חדר 215): רב-תרבותיות, חינוך בין-תרבותי וקבוצות מיעוט:
(יו"ר: ד"ר אביהו שושנה)

אסמהאן מסרי-חרזאללה ומיטל אמזלג, המל"א 'אור-יהודה';
רב תרבותיות בעידן הגלובאלי- בין תיאוריה למעשה.
לוטם פרי-חזן, אליזבת מוזיקובסקיה ואילנה פינפטר-רוזנבלו, אונ' חיפה;
מורים חילונים בבתי-ספר יהודיים-דתיים: דילמות מוסריות
ואסטרטגיות התמודדות.

אדיב גל ודפנה גן, סמינר הקיבוצים;
תפיסתם של סטודנטים יהודים וערבים את המושג 'מערכות'
אקולוגיות-חברתיות'.
רחל לוי, האוניברסיטה העברית;
סיפורי חיים של גברים צעירים שנשרו בעברם מבית-הספר.

17:45 - 17:15: הפסקת קפה.
17:45 - 18:30: מושב פוסטרים (לובי בניין הסנאט):

רוקסנה רייכמן, המכללה האקדמית 'גורדון';
מבט השוואתי על החינוך לאזרחות ודמוקרטיה.

נועה נופר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב;
חינוך למיניות מיטיבה - נקודת המבט של המורות.

טל כרמי וערן טמיר, אוניברסיטת תל-אביב;
ללמוד לאלתר או ללמוד לתכנן: מה לומדים מורים מכשירים
המלמדים בצמד עם פרחי הוראה?

אילת דרורי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב;
מוטיבציה ותפיסות של למידה בקרב חניכי מכינות קדם צבאיות.

Avner Rogel, Orphee Senouf-Pilpoul, Shira Eva Marshall,
Rinat Kiperman, The Hebrew University, Tel-Aviv University;
History of exclusion: Queer representations in Israeli textbooks.
Yuval Dvir, Tel-Aviv University;
"Glocalism" doctrine in the Israeli Public Education System:
analysis of a policy-making process.

18:30 - 19:00: הרצאת אורח:

פרופ' טריסטן מקאון | Prof. Tristan McCowan
UCL Institute of Education
The Unbundling of Higher Education:
New Dawn or Tragic End

19:00 - 19:30: מילות סיכום, אסיפת חברי האגודה והכרזה על
תוצאות הבחירות לועד האגודה.

Heela Goren, UCL Institute of Education;

Israeli Teachers Make Sense of Global Citizenship Education
in A Divided Society: Religion, Marginalization and Economic
Globalization.

15:30 - 15:45: הפסקה.

15:45 - 17:15: מושבים מקבילים (בניין 72):

מושב 8 (חדר 210): היבטים משווים בחקר הוראת השואה:
(יו"ר: פרופ' זהבית גרוס)

יעל ריצ'לר-פרידמן, אוניברסיטת בר-אילן;
הוראת השואה בבתי ספר יסודיים: בין אתיקה של אמפתיה ומחויבות מקצועית.
שטראובר יעל, אוניברסיטת בר-אילן;
ההדרכה כמרכיב בניהול מורשת השואה בחינוך הכלתי-פורמלי.

שרית טילוביץ'-לוי, אוניברסיטת בר-אילן;
מסעם לפולין של אנשים בעלי מוגבלות שכלית-התפתחותית: משלחות 'השחר'
של משרד הרווחה.

מירי גולדרט, אוניברסיטת בר-אילן;

בין האישי, הפוליטי והאוניברסלי בהוראת השואה.

זהבית גרוס, אוניברסיטת בר-אילן;

שירה שנכתבה על ידי בני נוער בעקבות המסעות לפולין - חקר מקרה.

Panel 9 (Room 214): Globalization, Migration and Identity:

(Chair: Dr. Galia Plotkin)

Manya Kagan, Ben-Gurion University of the Negev;

No Policies and No Politics: Israeli Teachers, Asylum Seeker
Pupils and Remobilized Strategies of Avoidance and
Depoliticization.

Lance Levinson, The Hebrew University;

Between International Curricula and Cultural Preservation:
Competing Identity Discourses in the Armenian School in
Jerusalem.

Khen Tucker, Tel-Aviv University;

Mobility, Education and Belonging - A Comparative Study of
Global Middle-Class Families' Educational Aspirations in Four
Global Cities.

Ma'ayan Mizrachi, Tel-Aviv University;

The Middle-Class Vs. the Global Middle-Class: Parental Education
in Israel.

Hadas Flesh, Tel-Aviv University;

The National Identity of Israeli Students who Studied at UWC
and Local Schools.

מושב 5 (חדר 214): ערכים, צדק ואתיקה בעידן פוסט-אמת:
(יו"ר: פרופ' יעקב עירום)

ישעיהו תדמור, מכללת אורנים;

חינוך לערכיות כמתנה חינוך לערכים בעידן פוסט-אמת.

נורה רש, האוניברסיטה העברית;

תחושת צדק בבית ספר ואמון חברתי ומוסדי.

סיגל עוזרי-רויטברג, מכון מופ"ת וסמינר הקיבוצים;

אי שוויון תרבותי וחינוך ביקורתי בעידן פוסט האמת.

אורלי שפירא-לשצ'ינסקי, אוניברסיטת בר-אילן;

תרבות אתית בית ספרית: מבט השוואתי.

מרים בן פרץ, אוניברסיטת חיפה;

חינוך לאזרחות בחברה רב-תרבותית ורבת עימותים כישראל

מושב 6 (חדר 215): מדיניות, מגזר שלישי ויזמות בחינוך:

(יו"ר: פרופ' עדנה לומסקי-פדר)

מאי עמיאל, אוניברסיטת תל-אביב;

חינוך ליזמות כמרפא לכל חולי: מבט השוואתי-ביקורתי על
מדיניות חינוך ליזמות בארגונים הבינ"ל.

מירי גולדרט וזהבית גרוס, אוניברסיטת בר-אילן;

חקר משווה של מדיניות החינוך הכלתי-פורמלי.

אורית קרובינר ואיריס בן-דוד-הדר, אוניברסיטת בר-אילן;

ניתוח מדיניות החינוך בישראל: המקרה של בתי-ספר ייחודיים
לאורך שלושה עשורים.

הילה טל ודורית טובין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב;

היזם החינוכי כסוכן משוק-חלקית: הקשר בין עמדת היזם,
הבניית משמעות והצדקת חדשנות.

Panel 7 (Room 217): Neoliberalism in Education:

(Chair: Dr. Yartiv Feniger)

Assaf Meshulam, Ben-Gurion University of the Negev;
Rethinking "Strategies for Survival" Parental Choice
of Marginalized Communities.

Sue Grey, UCL Institute of Education;

Governing by Numbers in the Post-Truth Era: PISA
and the Media.

Yarden Gali, Bar-Ilan University;

The Involvement of NGO in the Implementation of
Educational Policy in Israel Education.

Nehoray Eliakim, Ben-Gurion University of the Negev;

Israeli religious schools' competition for elites
through parental choice.